



Politique régionale de promotion et de prévention de la santé

Synthèse de la mise en œuvre des projets de prévention santé au sein des établissements d'enseignement du secondaire

dans le cadre de l'appel à projets régional Centre-Val de Loire

**Année scolaire 2023-2024
Juillet 2024**

Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé

Bureau régional : 9 place Anne de Bretagne 37000 TOURS
02 47 37 69 85 – contact@frapscentre.org – www.frapscentre.org

Association non assujettie à la TVA - SIRET 49282330700011 - APE/NAF 9499 Z
Organisme de formation enregistré sous le n° 24 37 02635 37 auprès du Préfet de la Région Centre-Val de Loire



Ce document présente une synthèse des projets d'éducation et de promotion de la santé mis en œuvre dans les établissements d'enseignement (lycées publics et privés, MFR) qui ont bénéficié d'une subvention de la Région pour l'année scolaire 2023-2024 dans le cadre de l'appel à projets « Ma région, 100% éducation ».

Si certaines données peuvent manquer voire être erronées, les résultats présentés donnent une représentation assez solide des projets mis en œuvre au sein des lycées ayant participé à l'appel à projets régional.

Nous remercions les personnels qui ont pris le temps de renseigner sur Sphinx le questionnaire proposé.

76 établissements ont participé à l'appel à projets de la région pour l'année scolaire en cours.

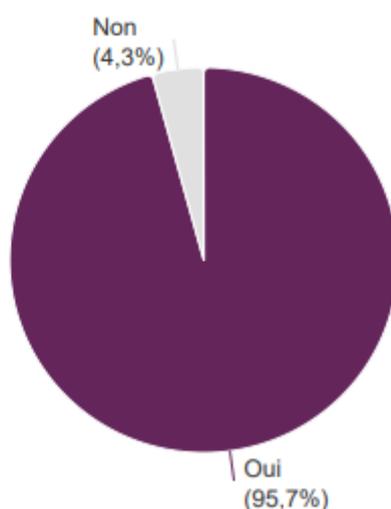
69 établissements ont renseigné le questionnaire en ligne soit un **taux de retour de 91%**.

7 établissements n'ont pas transmis leur bilan à la date limite indiquée. Pour information, des relances par voie électronique et appels téléphoniques ont été réalisés. Une soixante d'appels ont été passés à partir du 17 juin 2024.

Les projets des lycées ont évolué ces dernières années vers une prise en compte du bien être des jeunes et de leur santé mentale. En effet, nous constatons qu'ils sont aussi nombreux à mener des projets sur les volets « conduites dites à risques » et « bien-être ».

- **63 établissements se sont inscrits sur le volet « Conduites dites à risques » en action principale**, 217 actions différentes ont été déployées sur ce volet.
28 établissements indiquent avoir mis en œuvre 43 actions sur cet axe en complément.
- **34 établissements ont déployé des actions sur le volet « Alimentation, activités physiques et environnement »**, 79 actions différentes ont été déployées sur ce volet.
11 établissements indiquent avoir mis en œuvre 18 actions sur cet axe en action complémentaire.
- **63 établissements ont déployé des actions sur le volet « Bien-être » en action principale**, 138 actions différentes ont été déployées sur ce volet.
26 établissements indiquent avoir mis en œuvre 34 actions sur cet axe en action complémentaire.

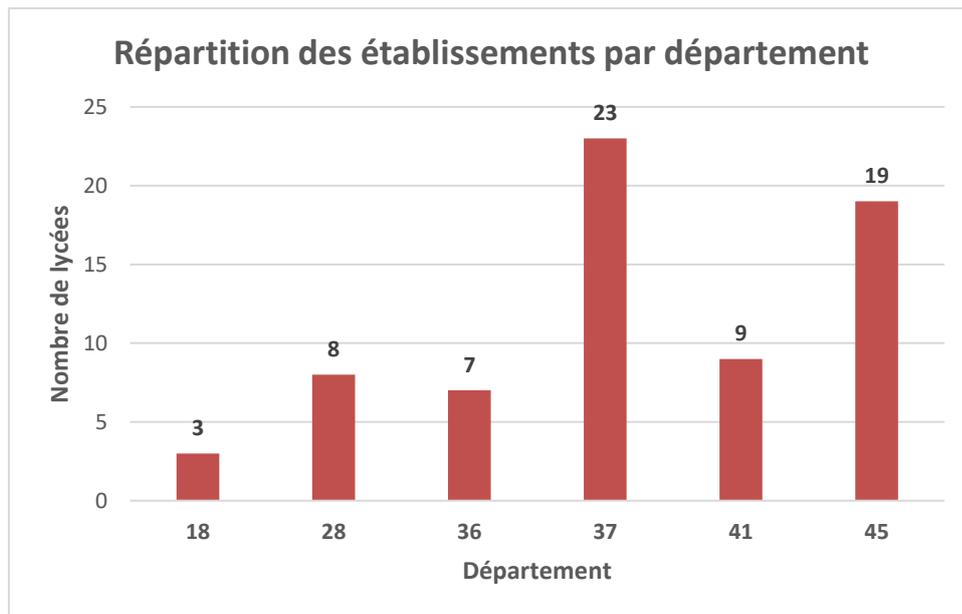
La majorité des établissements -66- ont déclaré avoir présenté leur projet de prévention santé aux membres du CESC.



1- Les établissements qui ont répondu au questionnaire

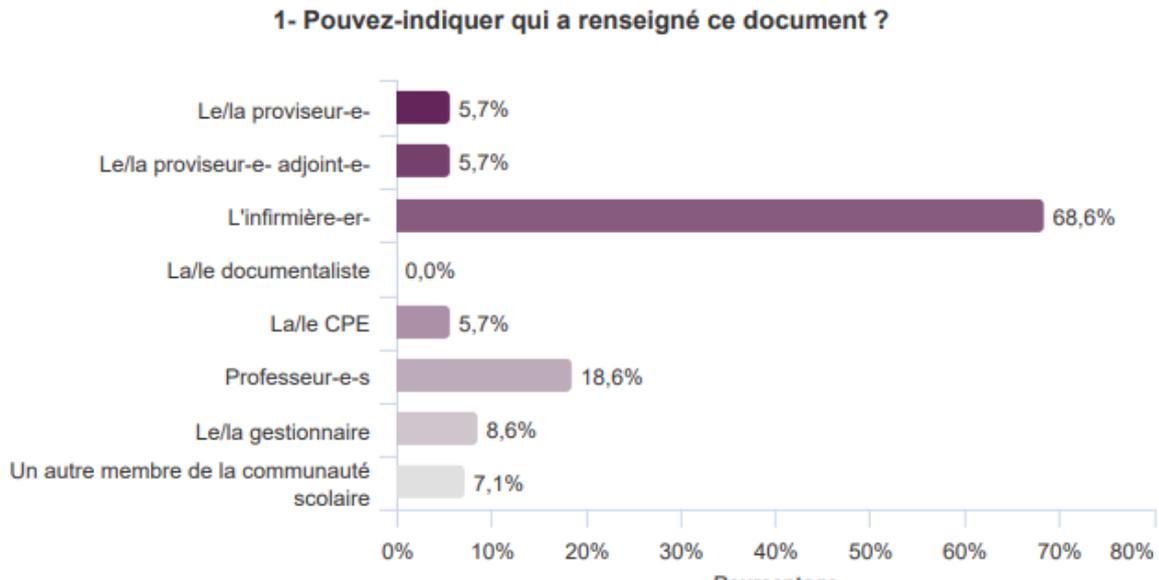
Comme l'on peut le constater les 6 départements de notre région sont représentés de façon inégale mais il faut rapporter ces données avec le nombre d'établissements par département, lui-même inégal (l'Indre et Loire et le Loiret sont les deux départements où il y a le plus d'établissements) et aussi avec la participation des lycées à l'appel à projets régional.

Répartition des bilans en fonction des départements de la région Centre Val de Loire



Ce sont principalement les **personnels infirmiers (48)**, les CPE et professeurs (17) ainsi que le/la proviseur-e-s, proviseur-e-s adjoint(e)s et gestionnaires (14) qui ont renseigné les bilans. Seuls 12 établissements, l'ont fait en « équipe » soit au moins à deux personnes.

Fonction des personnels ayant renseigné le document



1- Les trois volets de l'appel à projets

Nous allons présenter les actions mises en œuvre sur les 3 volets de l'appel à projets. Nous avons demandé aux établissements d'indiquer sur chacun des 3 volets les actions principales et complémentaires mises en œuvre, les publics ciblés par les actions, les modalités d'intervention et enfin les personnels dédiés à la conduite de ces projets et actions.

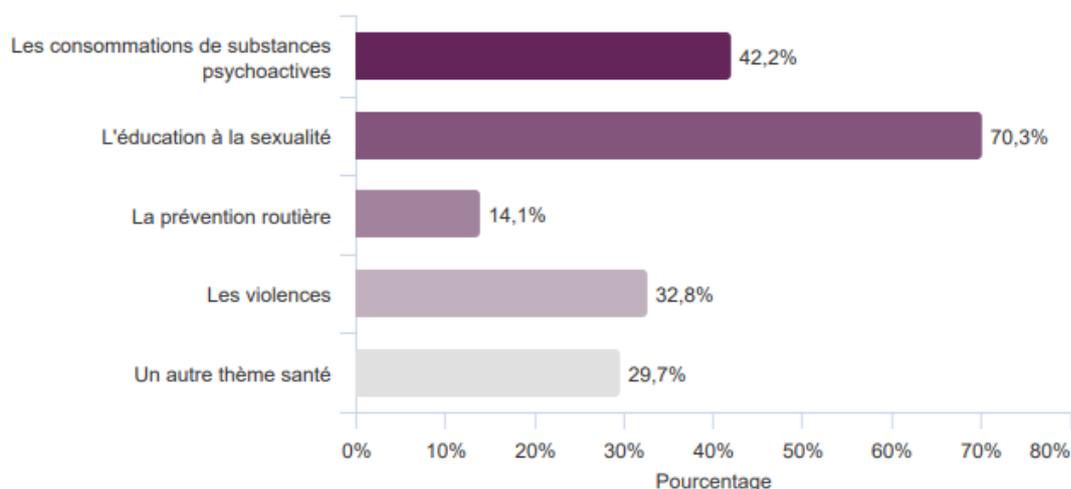
1.1 Le volet « conduites dites à risques »

1.1.1 Les actions principales : 63 établissements concernés

- Les thèmes santé

Comme nous le constatons depuis maintenant plusieurs années, les deux thèmes santé principaux sont l'éducation à la sexualité et les consommations de substances psychoactives. Trois établissements indiquent avoir mis en œuvre le programme Tabado. Les violences constituent le 3ème thème abordé dans les projets. Dans la catégorie « autre thème santé », nous trouvons des actions de prévention du harcèlement, cyberharcèlement (4), des actions sur l'utilisation des portables et réseaux sociaux (2), des actions de prévention « gestes et postures en milieu professionnel », et des actions de prévention des nuisances sonores (1). Des actions dans la catégorie « autre thème santé » ne correspondent pas à ce volet comme l'alimentation, le secourisme, l'hygiène au quotidien, le sommeil, les émotions, le handicap.

7- Pouvez-vous préciser le thème santé de votre action principale ?



- **Les publics ciblés**

Les élèves de seconde (7938 jeunes sur 10907, soit **73% des élèves de seconde**) et de première (4162 jeunes sur 9323, soit **44% des élèves de première**) sont les bénéficiaires majoritaires des projets santé sur ce volet, néanmoins les jeunes de terminale (2248 jeunes sur 9597 soit 24% des élèves de terminale) ne sont pas complètement absents des publics ciblés par les actions.

Les jeunes en filière professionnelle (CAP et Bac pro) sont eux aussi bien représentés avec 4602 de élèves en Bac Pro 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année sur 10 353 (44%) et 673 jeunes en section CAP 1^{ère} et 2^{ème} année sur 10 081 élèves de ces sections. Les jeunes accueillis dans des dispositifs spécifiques comme les élèves en UP2A -Unité Pédagogique pour les élèves allophones-, les jeunes en classe DIMA -Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance- et ceux en ULIS -Unité localisée pour l'Inclusion Scolaire- sont beaucoup moins nombreux sur ce volet avec seulement une quarantaine de jeunes ciblés.

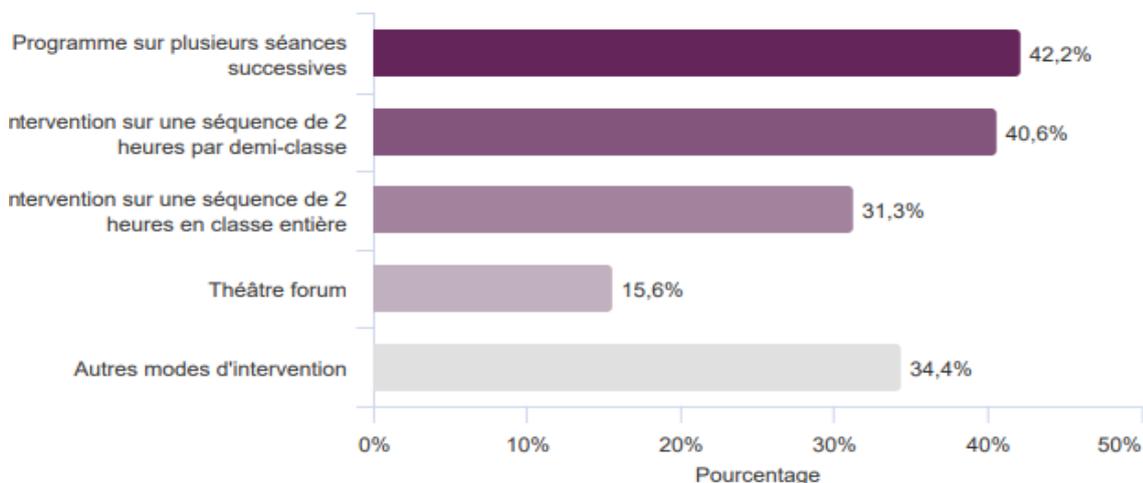
Pour finir sur les publics ciblés, 512 jeunes sur 933 de classe de 3^{ème} (55%) ont eux aussi bénéficié des projets sur les conduites dites à risques.

- **Les modalités d'intervention**

Les modalités d'intervention semblent évoluer dans le sens de la qualité, en effet, 42% des projets ont été mis en œuvre sur plusieurs séances successives, 40 % sur une séance de deux heures en groupe restreint et un tiers en classe entière. Le théâtre forum, mode d'intervention relativement interactif si le public n'est pas très nombreux concerne plus de 15% des actions mises en œuvre.

34,4% établissements indiquent d'autres modes d'intervention soit un temps dédié (demi-journée ou journée) avec différents stands, des ateliers hebdomadaires ou mensuels, des interventions d'une heure ou une heure trente en groupe restreint ou en classe complète, un ciné débat ou bien encore de l'affichage.

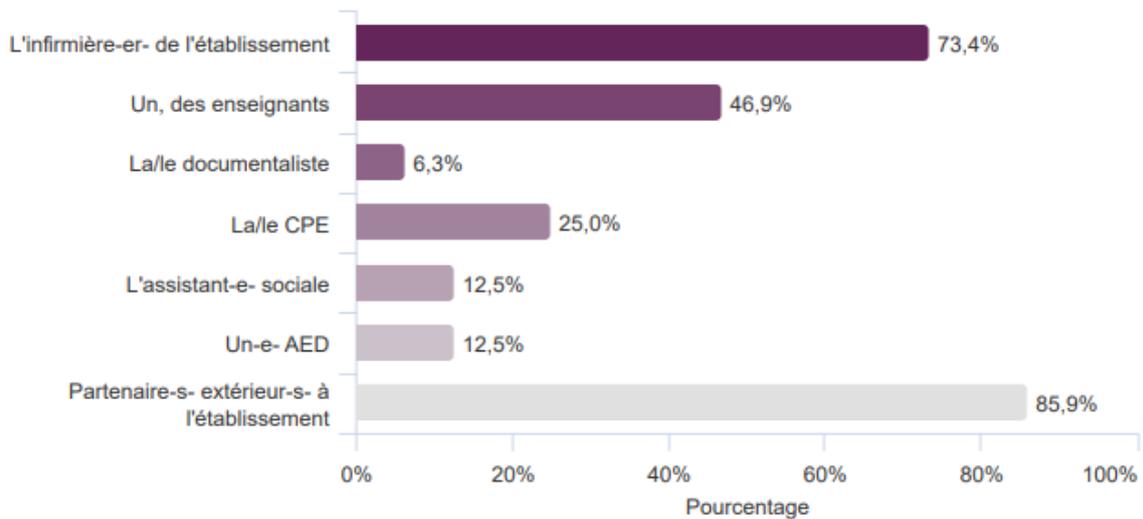
10- Pouvez-vous indiquer les modalités d'intervention pour cette action principale ?



- **Les intervenant-e-s**

Les partenaires extérieurs et l’infirmière-er de l’établissement sont les personnes les plus mobilisées sur les projets. Les enseignants sont aussi présents (47%) ainsi que d’autres personnels comme le/la CPE (25%), l’assistante sociale et les AED et enfin le/la documentaliste.

12- Quels intervenants ont été sollicités pour cette action principale ?



1.1.2 Les actions complémentaires sur le volet « conduites à risques » : 28 établissements concernés

Sur ce volet, des établissements ont pu mettre en œuvre d'autres actions, ils sont donc 28. Nous avons retiré des projets qui ne rentrent pas dans cet axe comme le secourisme, l'alimentation, la santé mentale et la sophrologie (volet bien être).

Pour mieux appréhender les projets des lycées, il est fréquent que des actions soient mises en œuvre sur l'éducation à la sexualité, les consommations de substances, les violences pour un même public ou des publics différents dans un même établissement. Ils peuvent donc les positionner en action principale ou complémentaire.

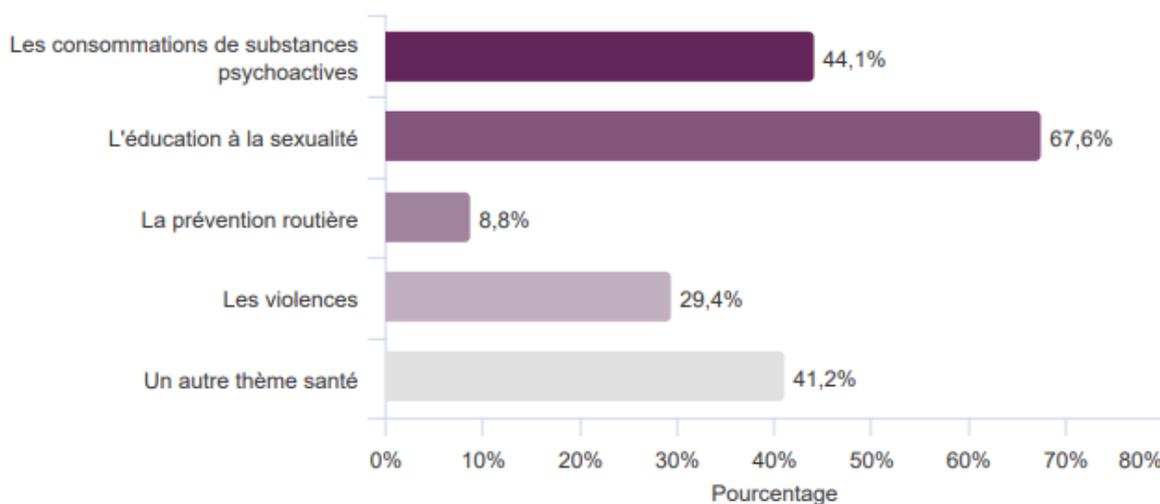
14- Avez-vous mis en oeuvre des actions complémentaires sur le volet réduction des conduites à risques" ?



- **Les thèmes santé**

Comme pour les actions principales, les thèmes santé des projets sont l'éducation à la sexualité, les consommations de substances psychoactives et enfin les violences. Dans la catégorie « autre », nous retrouvons des projets « hors axe » comme nous l'avons déjà indiqué.

15- Si votre établissement a mis en oeuvre des actions complémentaires, pouvez-vous en préciser le-s- thème-s- santé ?



- **Les publics ciblés**

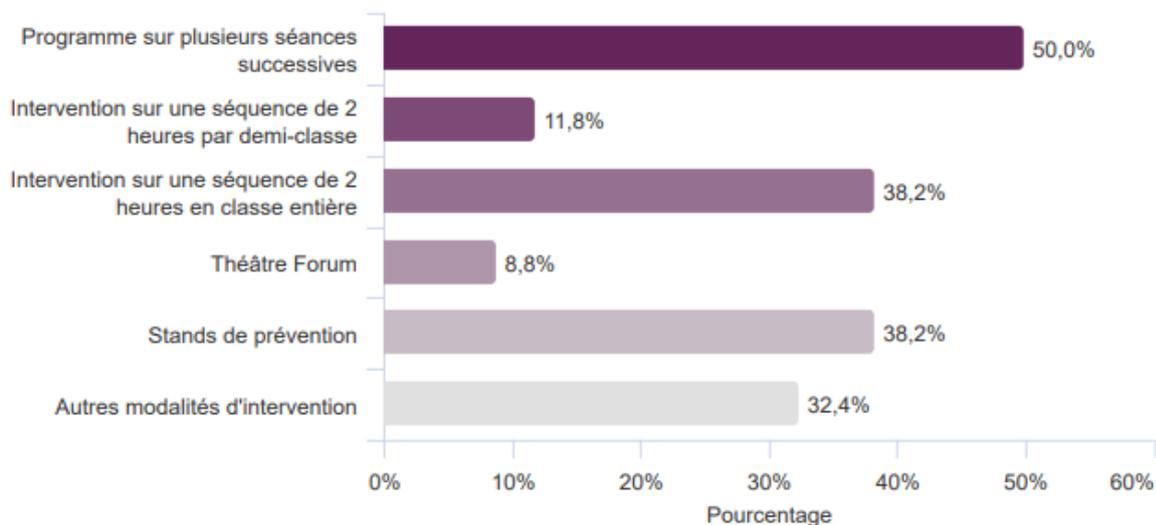
Sur ces actions complémentaires, ce sont encore les jeunes en classe de seconde (4807 élèves) et de première (3837 élèves) qui en ont été les bénéficiaires majoritaires avec près de 9000 élèves concernés. Les jeunes de terminale (3746) et de Bac Prof (2912 élèves concernés) ont eux aussi été destinataires de ces actions.

Une soixantaine de jeunes en classe ULIS et UP2A ont eux aussi bénéficié d'actions sur volet 1.

- **Les modalités d'intervention**

La moitié des actions ont été mises en œuvre sur plusieurs séances successives et près de 40% sur une séance de heures en groupe classe. Les stands de prévention organisés sur des temps dédiés représentent près de 40% des modalités d'intervention. Une dizaine d'établissements ont choisi le théâtre forum.

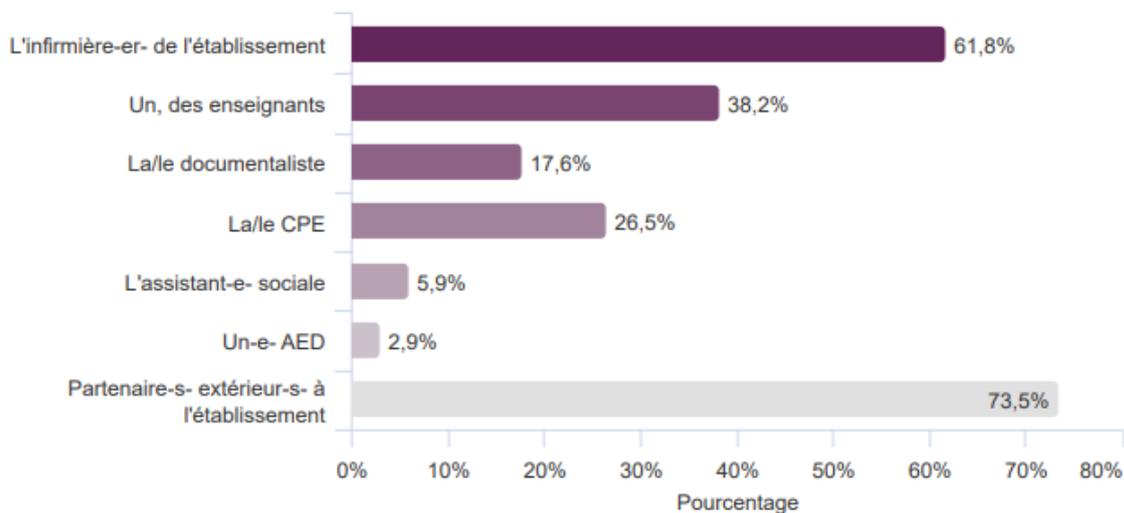
18- Pour les actions complémentaires, pouvez-vous indiquer les modalités d'intervention ?



- **Les intervenant-e-s**

Nous retrouvons les mêmes intervenants que ceux indiqués dans les actions principales soit des partenaires extérieurs, l'infirmière-er-s et d'autres personnels de l'établissement, notamment des enseignants, CPE et professeur.e.s documentalistes.

20- Pour les actions complémentaires, quels intervenants ont-ils été sollicités pour cette action ?



Focus sur les actions d'éducation à la sexualité

44 établissements sur 69 ont indiqué avoir mis en œuvre des actions d'éducation à la sexualité sur le volet 1 en **action principale et 20 en action complémentaire**.
Ce sont près de 30 000 jeunes qui ont bénéficié d'interventions sur ce thème.

- **Les actions principales**

Les publics bénéficiaires (16 140 élèves) de ces actions sont répartis sur les différents niveaux de classes :

6400 jeunes de classe de seconde,
2600 jeunes de classe de 1^{ère},
2000 jeunes de classe de terminale
330 jeunes de classe de 3^{ème}
620 jeunes de classe de CAP1 et 2
4160 jeunes de classe de Bac Pro 1,2,3
30 jeunes de classe Ulis.

Les modes d'intervention sont les suivants :

20 établissements ont choisi une intervention de 2 heures consécutives en demi-classe,
9 établissements ont choisi une intervention de 2 heures consécutives en classe entière,
7 établissements ont consacré plusieurs séances sur ce thème,
3 établissements ont choisi une intervention d'une heure en demi-classe,
2 établissements ont proposé des stands sur une journée,
2 établissements n'ont pas indiqué le mode d'intervention choisi,
1 établissement a choisi le théâtre forum.

Les intervenant.e.s sont les personnels des lycées soit les infirmières et infirmiers, enseignant.e.s, C.P.E., A.S, A.E.D., le CEGIDD, les centres de santé sexuelle (anciennement nommés centre de planification et d'éducation familiale), le centre d'orthogénie de l'hôpital Bretonneau, le CIDFF, les associations « spécialisées » sur cette thématique comme le M.F.P.F. , ADRES, Appui santé Loiret, l'association GAGL du Loiret, le centre LGBT de Touraine, Colosse aux pieds d'argile sur la thématique des violences, le et enfin des étudiant.e.s en service sanitaire (seulement un établissement).

- **Les actions complémentaires**

Les publics bénéficiaires (11759 élèves) de ces actions sont répartis sur les différents niveaux de classes :

2337 jeunes de classe de seconde,
4776 jeunes de classe de 1^{ère},
2265 jeunes de classe de terminale

1562 jeunes de classe de Bac Pro 1,2,3
347 jeunes de classe de BTS,
225 jeunes de classe de 3ème
117 jeunes de classe de CAP1 et 2
105 jeunes en classe préparatoire,
13 jeunes en classe UP2A
12 jeunes en classe Ulis.

Les modes d'intervention sont les suivants :

5 établissements ont choisi une intervention de 2 heure consécutive en demi-classe,
3 établissements ont choisi une intervention de 2 heure consécutive en classe entière,
2 établissements ont consacré plusieurs séances sur ce thème,
4 établissements ont choisi une intervention d'une heure en classe entière voire 20 minutes,
3 établissements ont proposé des stands sur une journée,
2 établissements ont choisi le théâtre forum.
1 établissement n'a pas indiqué le mode d'intervention choisi,

Les intervenant.e.s sont identiques à ceux repérés en actions principales soit des personnels des lycées -infirmières et infirmiers, enseignant.e.s, C.P.E., A.S, A.E.D.-, le CEGIDD, les centres de santé sexuelle (anciennement nommés centre de planification et d'éducation familiale), le centre d'orthogénie de l'hôpital Bretonneau, le CIDFF, les associations « spécialisées » sur cette thématique comme le M.F.P.F. , ADRES, Appui santé Loiret, l'association GAGL du Loiret, le centre LGBT de Touraine, Colosse aux pieds d'argile sur la thématique des violences, des compagnies de théâtre d'intervention comme Olympio, le COREVIH à Tours et enfin des étudiant.e.s en service sanitaire (deux établissements).

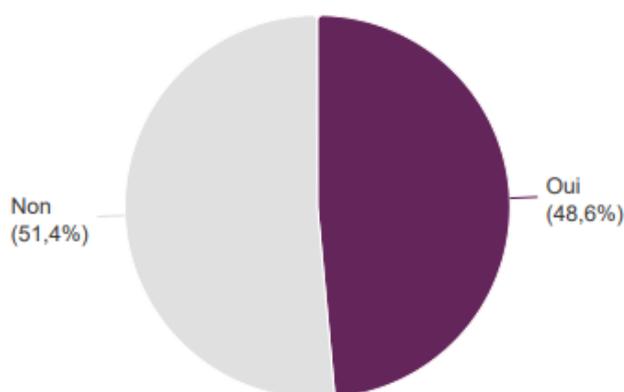
1.2 Le volet alimentation/activité physique/environnement

1.2.1. Les actions principales : 34 établissements concernés

Les projets sur ce volet peuvent concerner l'équilibre alimentaire et l'activité physique et sportive qui font partie de la nutrition, des actions qui font la promotion de produits locaux et saisonniers, des actions sur les dangers des perturbateurs endocriniens...

Près de la moitié des établissements ont mis en œuvre un projet sur ce volet 2.

22- Avez-vous mené des actions sur le volet alimentation, activités physiques et environnement ?

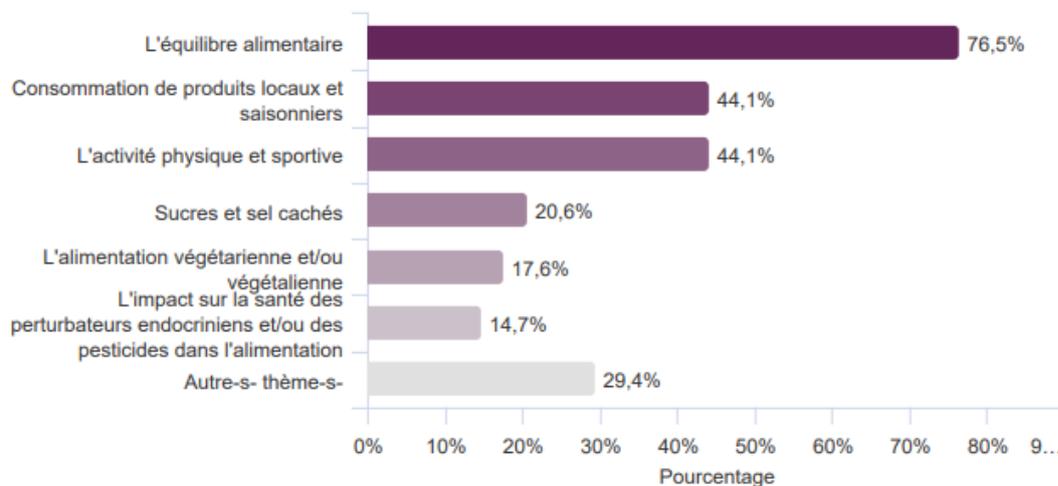


- Les thèmes santé

L'alimentation équilibrée et l'activité physique sont les deux entrées principales sur ce thème, en lien avec le constat que font les établissements d'une augmentation des jeunes dont l'IMC est élevé, voire très élevé et le manque d'activités physiques. 44% des lycées ont choisi de promouvoir la consommation de produits locaux et saisonniers.

Des thèmes comme les sucres et le sel « cachés » dans les aliments, l'alimentation végétarienne ou végétalienne, les perturbateurs endocriniens tiennent une bonne place dans les actions mises en œuvre.

24 - Si oui, pouvez-vous préciser le thème abordé sur votre action principale ?



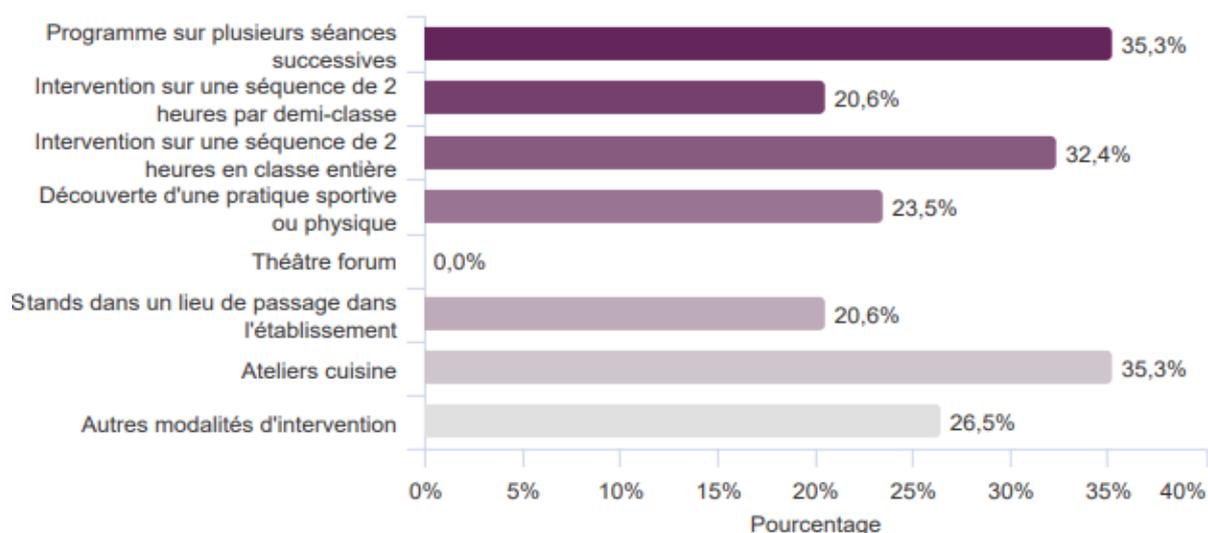
- **Les publics ciblés**

Les publics ciblés par ces actions sont moins nombreux comme nous le verrons, ils concernent prioritairement comme sur le premier volet les jeunes en classe de seconde avec 2920 élèves « ciblés » puis les jeunes en classe de 1^{ère} et Terminale, respectivement 1519 et 1455 élèves. 2283 élèves de seconde, 1^{ère} et Terminale de section technologie et 414 jeunes de CAP 1^{ère} et 2^{ème} année sont eux aussi ciblés.

- **Les modalités d'intervention**

Plus d'un tiers des actions prennent les formes suivantes : plusieurs séances successives, des ateliers cuisine, des interventions sur deux en classe entière et en demi-classe. Près d'un quart des actions permettent aux jeunes de découvrir un sport, la pratique d'une activité physique.

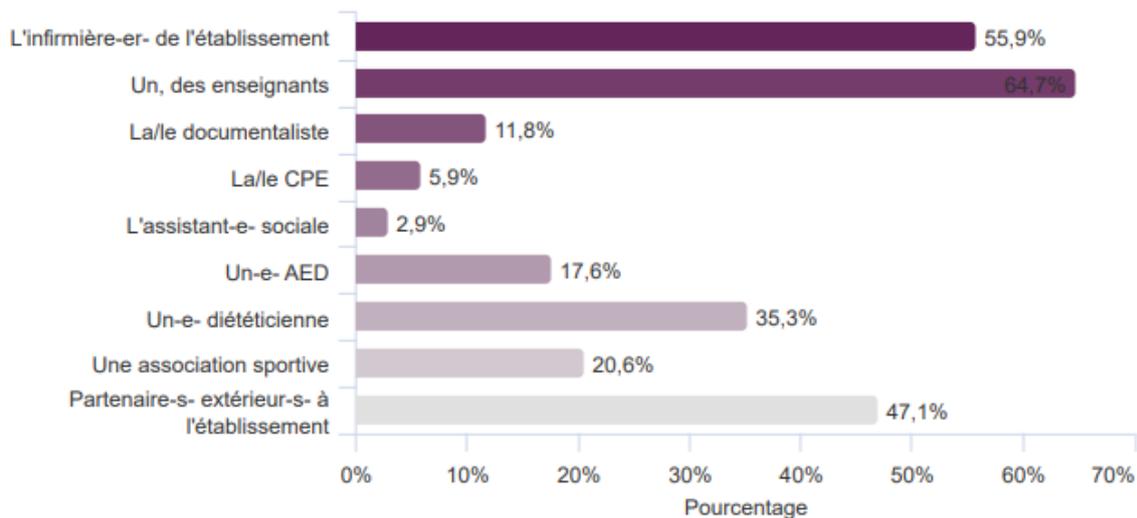
27- Pouvez-vous indiquer les modalités d'intervention pour cette action principale ?



- **Les intervenant-e-s**

Les personnels des établissements (infirmières-ers-, professeurs notamment) sont très impliqués dans ces projets. Les partenaires extérieurs le sont aussi : associations sportives et autres partenaires (notamment des diététiciennes).

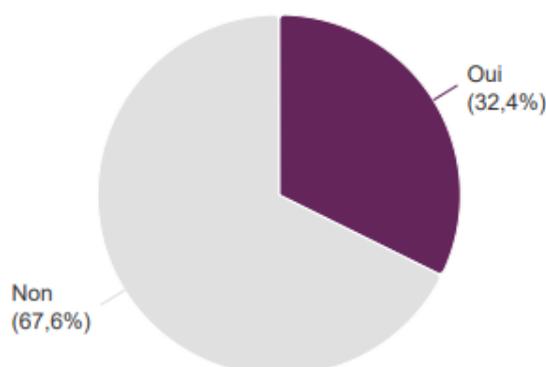
29- Pour cette action principale, quels intervenants ont-ils été sollicités ?



1.2.2. Les actions complémentaires : 11 établissements concernés

11 établissements ont mis en œuvre des actions complémentaires sur ce volet.

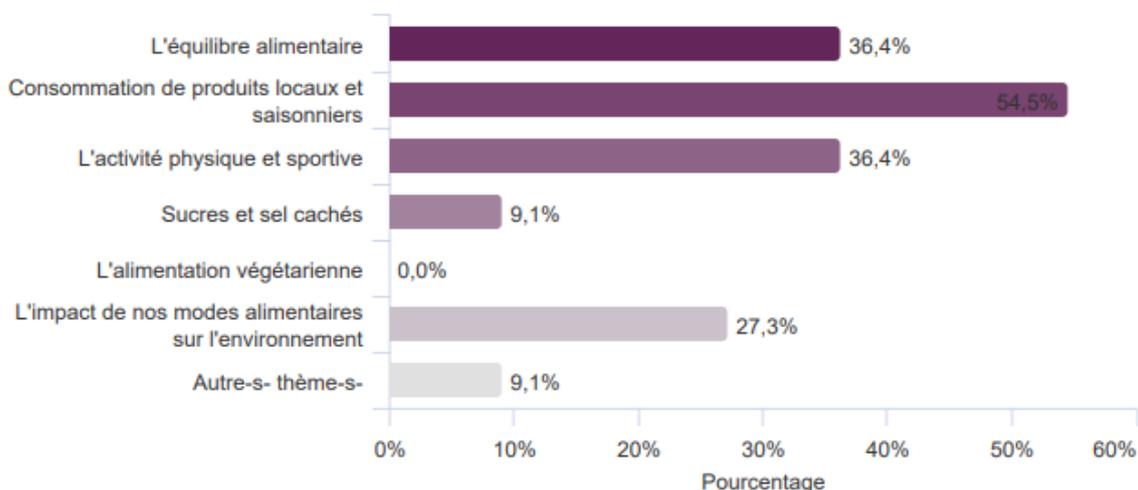
31- Avez-vous mis en oeuvre des actions complémentaires sur le volet "alimentation, activité physique, environnement" ?



• Les thèmes santé

Les établissements semblent de plus en plus travailler sur les problématiques et les liens entre notre consommation en matière d'alimentation et les conséquences environnementales de ces pratiques, conséquences qui peuvent être plutôt « positives » ou « négatives ». Ainsi le premier thème abordé en actions complémentaires est la promotion des produits locaux et saisonniers, plus de la moitié des actions. 27,3% des actions concerne directement ce thème comme nous le pouvons le constater. Enfin, l'équilibre alimentaire et l'activité physique sont eux aussi abordés plus d'un tiers des projets déroulés en actions complémentaires.

32 - Si votre établissement a mis en oeuvre des actions complémentaires, pouvez-vous préciser le-s- thème-s- santé abordé-s- ?



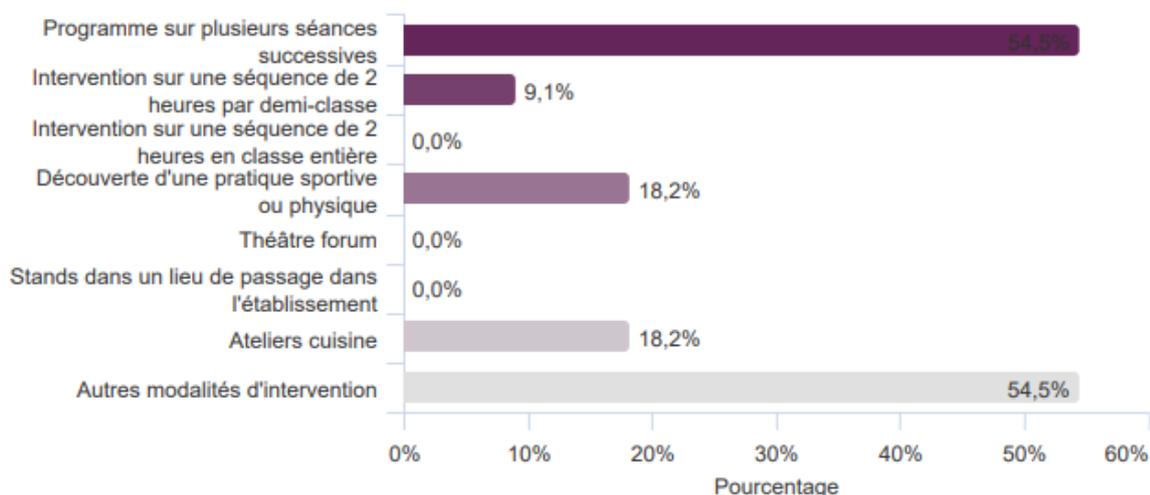
- **Les publics ciblés**

Ces actions ont bénéficié à environ 1200 jeunes en classe de seconde (635 élèves), de 3^{ème} (171 élèves), de section CAP (102 élèves), de Bac Pro (212 élèves) pour les publics prioritaires cités.

- **Les modalités d'intervention**

Trois modes d'intervention ont été privilégiés sur ces actions complémentaires soit plusieurs séances successives, des ateliers cuisine et la découverte d'une pratique sportive ou physique.

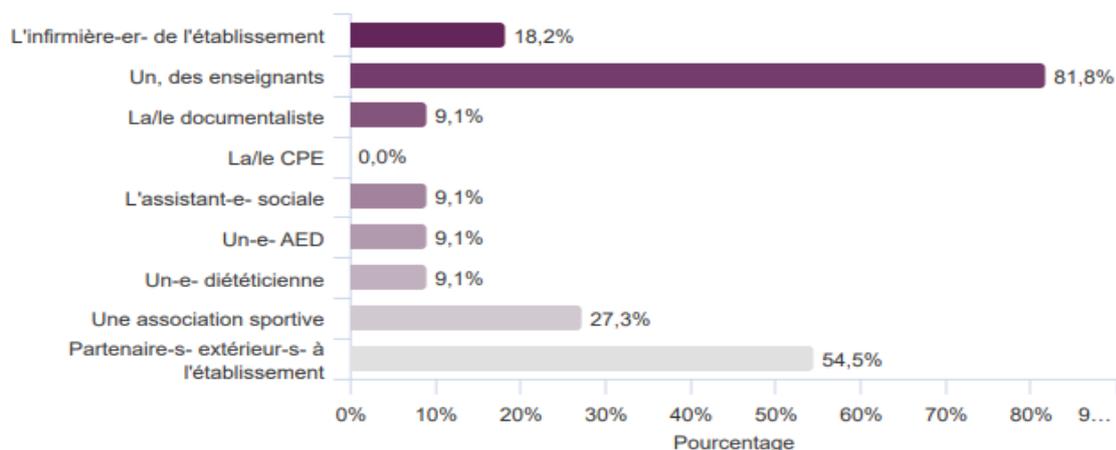
35- Pour le-s- action-s- complémentaire-s- réalisée-s- pouvez-vous indiquer les modalités d'intervention ?



- **Les intervenant-e-s**

Les intervenant-e-s sont surtout des enseignants à égalité et des personnes extérieures

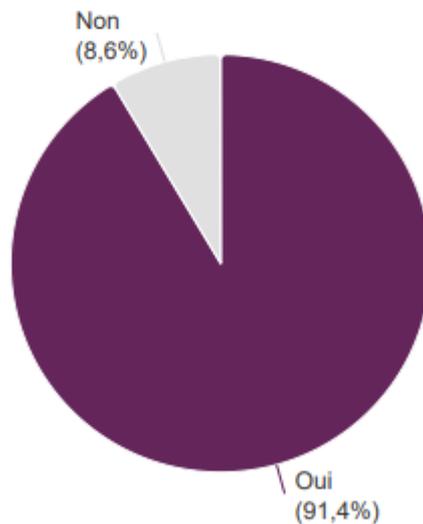
37- Pour les actions complémentaires, quels intervenants ont-ils été sollicités ?



1.3 Le volet « Bien-être »

1.3.1. Les actions principales : 63 établissements concernés

39- Avez-vous mené des actions sur le volet bien-être ?



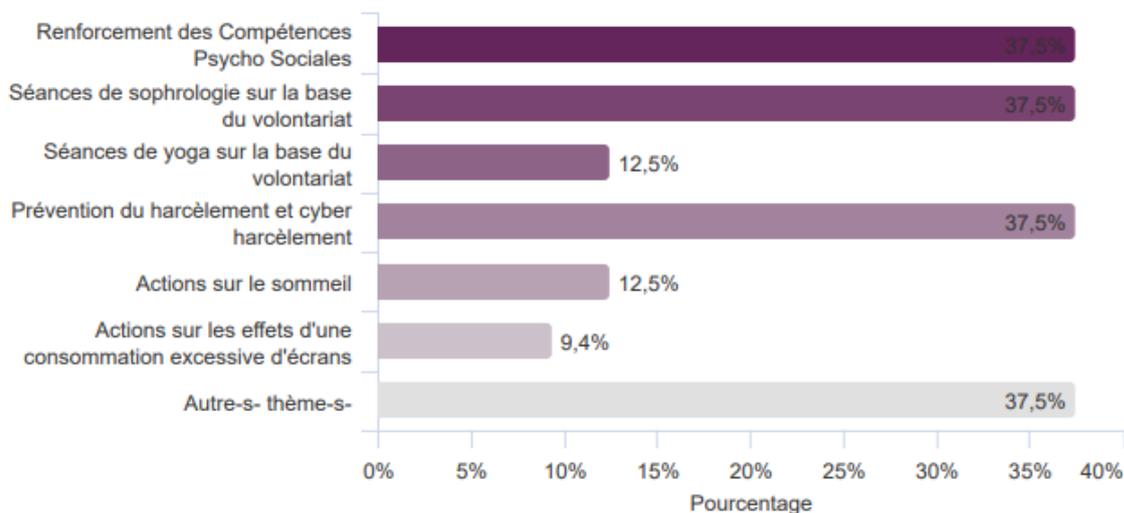
On peut remarquer que ce volet est de plus en plus investi par les établissements puisque 63 établissements ont mis en œuvre des actions et projets pour favoriser le bien-être soit autant que sur le volet des conduites à risques.

- Les thèmes santé

La moitié des actions sont des séances de sophrologie et/ou de yoga, ces propositions répondent aux constats généraux d'une augmentation de jeunes en situation de stress et de mal être. Elles s'organisent sur la base du volontariat des élèves et concernent parfois tous les niveaux de classe. Des projets autour du renforcement des compétences psychosociales sont présents dans près de 40% des établissements.

Enfin, la prévention du harcèlement et cyber harcèlement vient comme thème choisi pour près de 40% des établissements. La catégorie « autre » réunit des actions autour de l'image de soi, estime et confiance en soi (qui auraient peut-être pu être intégrées dans les CPS), des actions de médiation animale, de prévention du sexisme, de l'homophobie, une action de prévention des risques auditifs, l'intervention d'une socio esthéticienne, d'art thérapie...

41 - Si oui, pouvez-vous préciser le thème abordé sur votre action principale ?



- **Les publics ciblés**

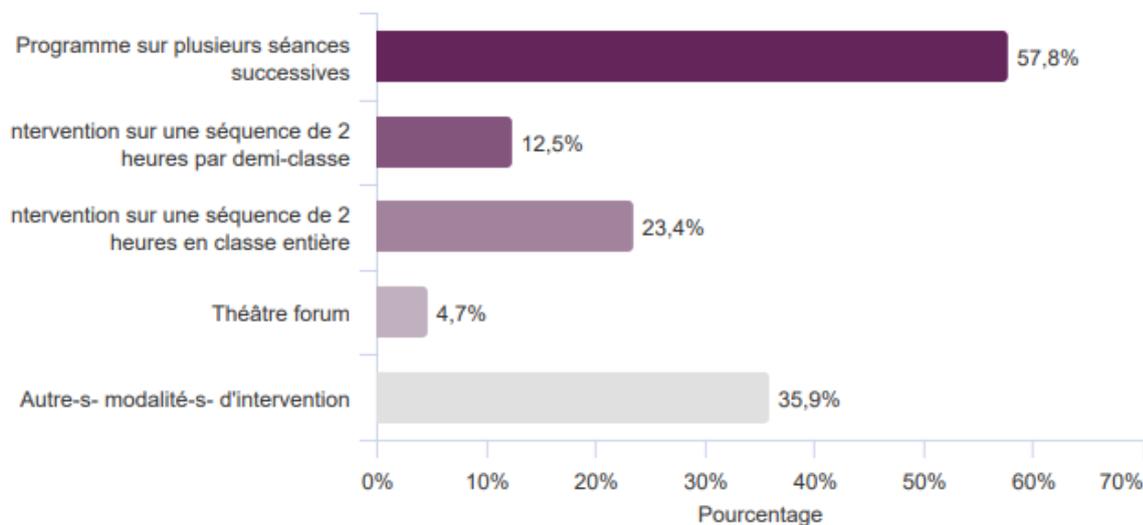
Les actions sur une base volontaire en yoga et sophrologie ne pouvant pas accueillir tous les élèves d'un niveau ou de plusieurs niveaux de classe, on notera que quelques lycées ont indiqué en public cible, non pas les élèves ayant participé à ces actions mais l'effectif élèves total pour chaque niveau de classe. Les données sont donc parfois très majorées. Nous avons donc « corrigé » certaines données. Ainsi, s'agissant des séances de sophrologie et de yoga, nous avons recensé comme bénéficiaires 84 élèves de seconde, 1129 élèves de 1^{ère}, 214 élèves terminale, 82 élèves de 3^{ème}, 168 élèves de section CAP, 233 élèves de Bac Pro et 62 élèves de classes Préparatoires soit près de 1000 jeunes au total.

Pour les projets sur le renforcement des CPS, nous avons recensé 4400 jeunes bénéficiaires : 2378 jeunes de seconde, 216 jeunes de classe de 1^{ère}, 896 jeunes de terminale, 204 jeunes de 3^{ème}, 268 jeunes de section CAP 1 et 2, 223 jeunes en Bac Pro 1,2, et 3 et enfin 6 jeunes en section ULIS.

- **Les modalités d'intervention**

La majorité des interventions ont été mises en œuvre sur plusieurs séances -58%-, un tiers des actions ont été mises en œuvre sur une séance de deux heures en demi-classe ou en classe entière et quelques établissements ont proposé 3 heures d'intervention consécutives pour un même groupe d'élèves.

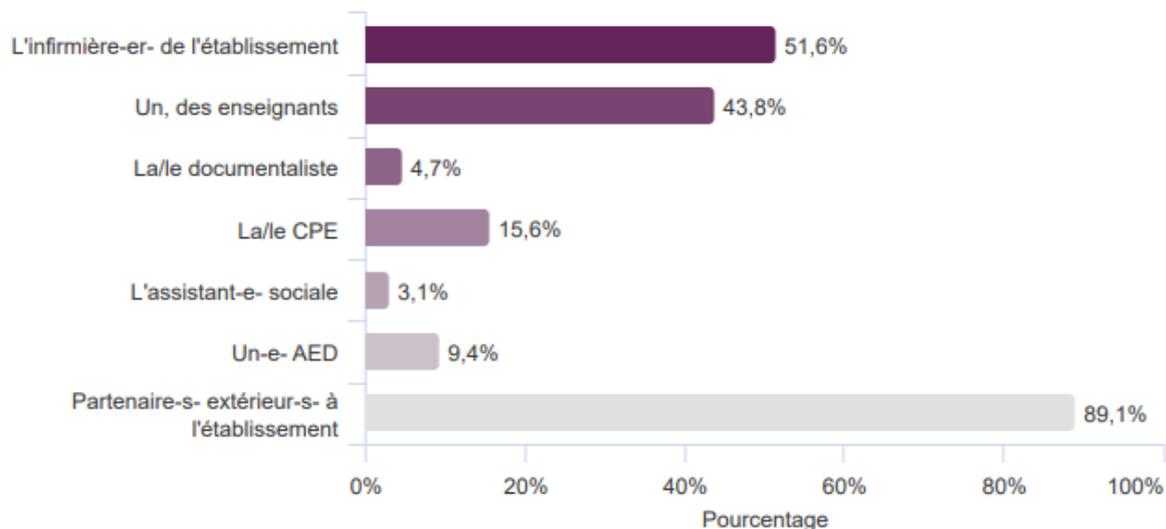
44- Pour cette action principale, pouvez-vous indiquer les modalités d'intervention ?



- **Les intervenant-e-s**

Nous retrouvons comme intervenants principaux les partenaires extérieurs, l'infirmière-er-, des enseignants et les CPE dans la conduite de ces actions.

46- Pour cette action principale, quels intervenants ont-ils été sollicités ?



1.3.2 Les actions complémentaires : 26 établissements concernés

26 établissements ont mis des actions complémentaires sur le volet bien être

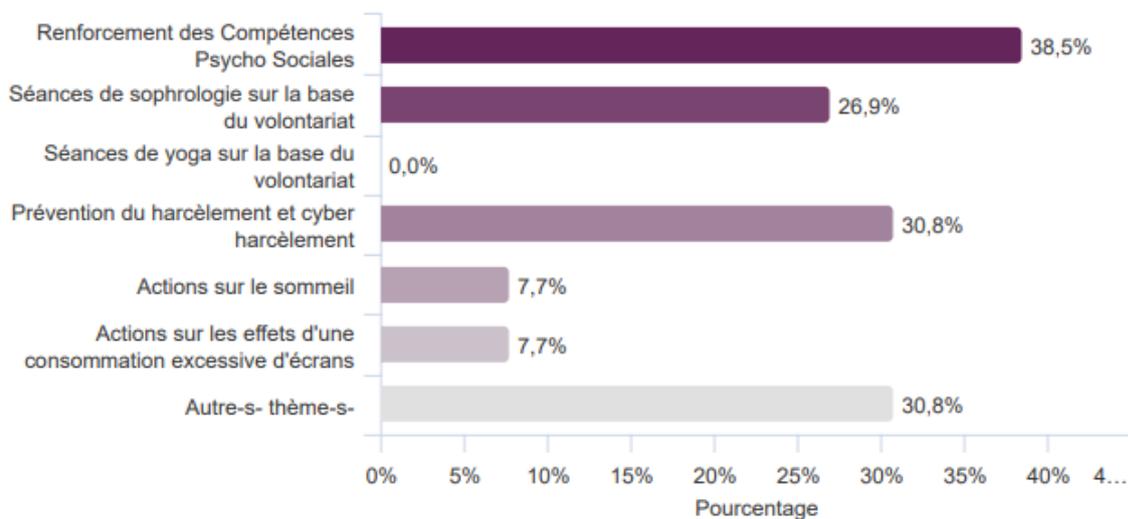
48- Avez-vous mis en oeuvre des actions complémentaires sur le volet bien-être ?



- Les thèmes santé

Les deux premiers thèmes sont le renforcement des CPS et des actions de prévention du harcèlement, cyberharcèlement. Des séances de sophrologie représentent près de 30% des propositions.

49 - Si oui, pouvez-vous préciser les thèmes abordés de vos actions complémentaires ?



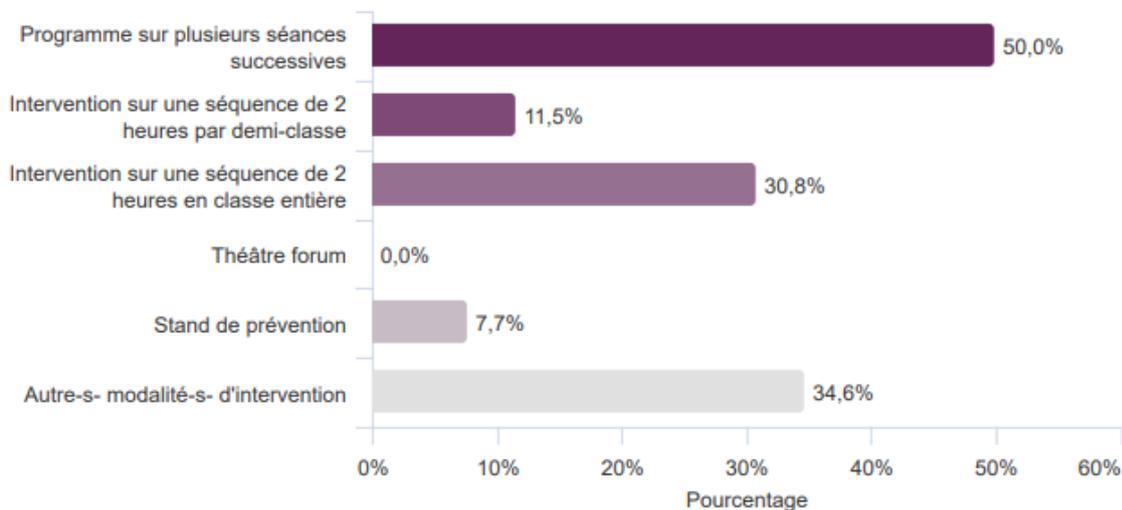
- **Les publics ciblés**

5378 jeunes de tous les niveaux ont pu bénéficier des actions avec une surreprésentation des élèves de seconde (1072) et de terminale (1287) puis des élèves de 1^{ère} (859). 37 jeunes en section ULIS profitent de ces actions.

- **Les modalités d'intervention**

Les actions inscrites sur plusieurs séances ont été privilégiées. Les interventions en classe entière sur une durée de 2 heures représentent 30% des actions.

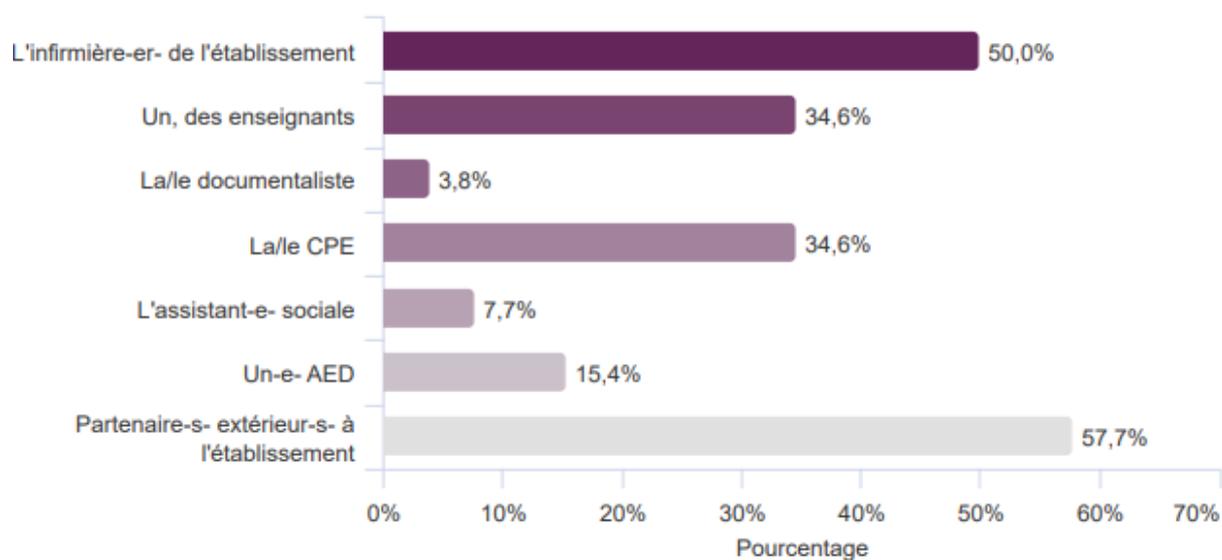
52- Pour ces actions complémentaires, pouvez-vous indiquer les modalités d'intervention ?



- **Les intervenant-e-s**

Comme pour les autres volets, nous retrouvons les partenaires extérieurs sur ce volet puis les personnels des établissements (infirmières.rs., enseignants et CPE, AED).

54- Pour ces actions, quels intervenants ont-ils été sollicités ?

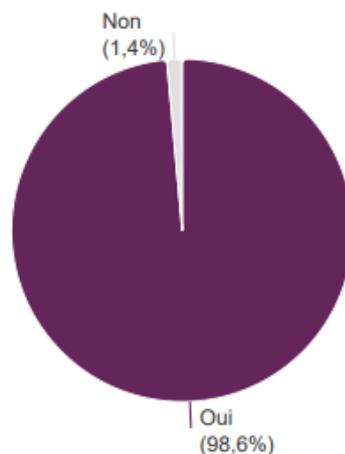


2- Perception des établissements sur l'accueil des projets de prévention promotion de la santé

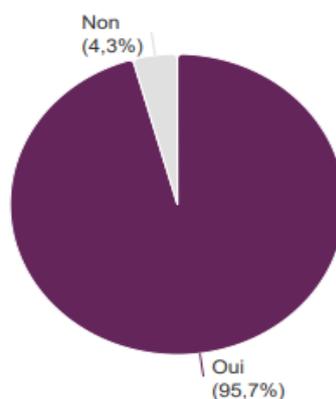
Deux questions sur la perception des projets de prévention santé ont été posées du point de vue des jeunes et de la communauté éducative.

La quasi-totalité des établissements pense que les jeunes et les adultes accueillent favorablement ces actions : respectivement 98,6% et 95,7%.

56- Selon vous, les actions de prévention et promotion santé sont-elles bien accueillies par les jeunes de votre établissement ?



58- Selon vous, les actions de prévention et promotion santé sont-elles bien accueillies par les adultes de votre établissement ?



Conclusion :

Pour rappel, 69 établissements ont renseigné le questionnaire visant à recueillir les projets mis en œuvre sur l'année scolaire 2023-2024.

63 établissements ont déployé des actions sur le volet « Conduites dites à risques » et aussi sur le volet « Bien-être »,
34 établissements sur le volet « Alimentation, activités physiques et environnement ».

486 actions différentes ont été déployées sur les trois volets de l'appel à projets

**260 actions sur le volet « conduites à risques »,
172 actions sur le volet « bien-être »,
97 actions sur le volet « alimentation-activité physique- environnement ».**

Deux évolutions peuvent être notées : un investissement de plus en plus important des établissements sur le volet bien-être et l'accroissement des projets réalisés sur plusieurs séances successives.