



Politique régionale de promotion et de prévention de la santé

Synthèse de la mise en œuvre des projets de prévention santé au sein des établissements d'enseignement du secondaire

Dans le cadre de l'appel à projets de la région Centre-Val de Loire

Année scolaire 2022-2023
Juillet 2023

Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé

Bureau régional : 9 place Anne de Bretagne 37000 TOURS
02 47 37 69 85 – contact@frapscentre.org – www.frapscentre.org

Association non assujettie à la TVA - SIRET 49282330700011 - APE/NAF 9499 Z
Organisme de formation enregistré sous le n° 24 37 02635 37 auprès du Préfet de la Région Centre-Val de Loire



Ce document présente une synthèse des projets d'éducation et de promotion de la santé mis en œuvre dans les établissements d'enseignement (lycées publics et privés, MFR) qui ont bénéficié d'une subvention de la Région pour l'année scolaire 2022-2023 dans le cadre de l'appel à projets « Ma région, 100% éducation ».

84 établissements ont participé à l'appel à projets de la région pour l'année scolaire en cours et

76 établissements ont renseigné le questionnaire en ligne soit un **taux de retour de 90%**.

6 établissements n'ont pas transmis leur bilan à la date limite indiquée,

1 établissement a déclaré ne pas avoir pu mettre en œuvre son projet.

- 66 établissements ont déployé des actions sur le volet « Conduites dites à risques »,
- 66 établissements ont déployé des actions sur le volet « Bien-être »,
- 33 établissements ont déployé des actions sur le volet « Alimentation, activités physiques et environnement ».

68 établissements sur 76 ont déclaré avoir présenté leur projet de prévention santé aux membres du CESC ou ils l'ont inscrit au projet d'établissement.

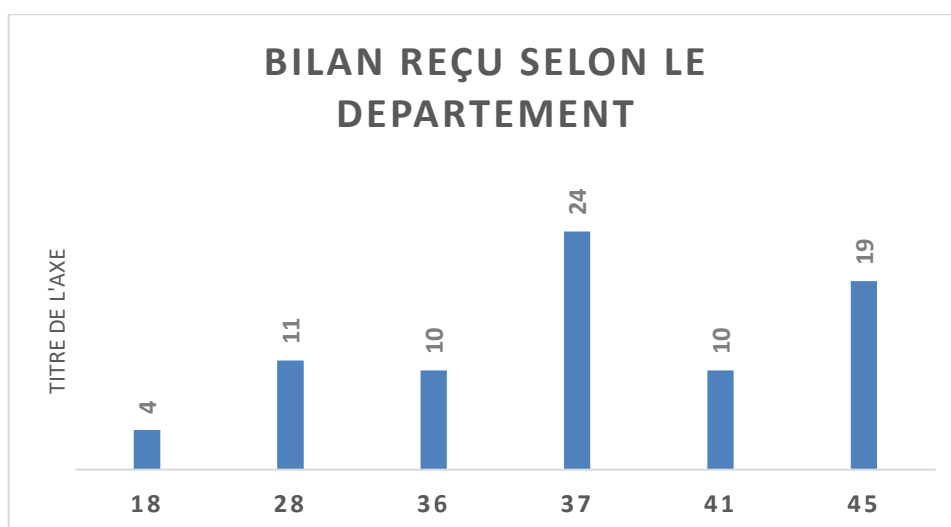
En 2022-23, ce sont **195 actions** qui ont été mises en œuvre sur le volet « conduites à risques », **80 actions** sur le volet « alimentation-activité physique- environnement » et **149 actions** sur le volet « bien-être ».

Soit 474 actions différentes qui ont été déployées sur les trois volets de l'appel à projets par **76 établissements** soit une moyenne de **6 actions différentes**.

1- Les établissements qui ont répondu au questionnaire

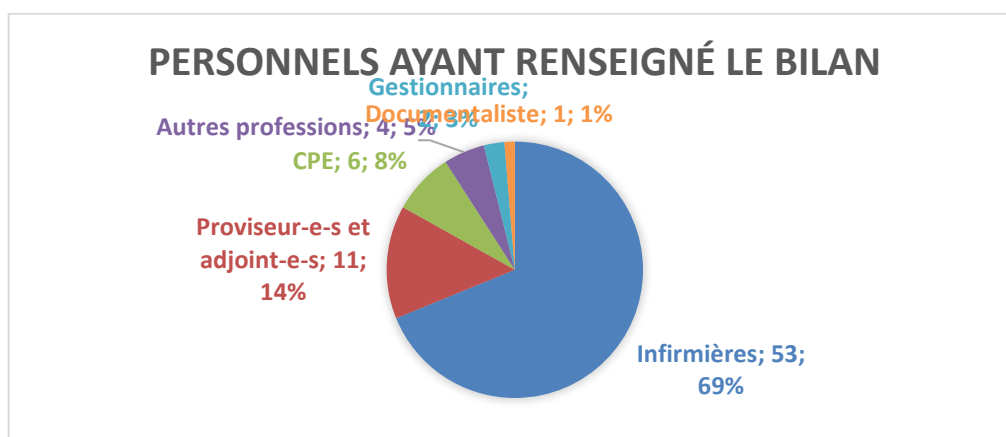
Comme l'on peut le constater les 6 départements de notre région sont représentés de façon inégale mais il faut rapporter ces données avec le nombre d'établissements par département, lui-même inégal (l'Indre et Loire et le Loiret sont les deux départements où il y a le plus d'établissements) et aussi avec la participation des lycées à l'appel à projets régional. Ainsi, les établissements des départements de l'Eure-et-Loir et de l'Indre ayant participé à l'appel à projet régional ont tous renvoyé leur bilan d'activité. Le département du Cher est celui où les lycées ont le moins répondu (4 sur 7 ayant participé à l'appel à projets).

Répartition des bilans en fonction des départements de la région Centre Val de Loire



Ce sont principalement les **personnels infirmiers (55)**, ainsi que le/la **proviseur-e-s, proviseur-e-s adjoint(e)s (9)** et les CPE et professeurs (8) qui ont renseigné les bilans. Seuls 8 établissements, l'ont fait en « équipe » soit à deux personnes.

Fonction des personnels ayant renseigné le document



2- Les trois volets de l'appel à projets

Nous allons présenter les actions mises en œuvre sur les 3 volets de l'appel à projets. Nous avons demandé aux établissements d'indiquer sur chacun des 3 volets les actions principales et complémentaires mises en œuvre, les publics ciblés par les actions, les modalités d'intervention et enfin les personnels dédiés à la conduite de ces projets et actions.

Le volet « conduites dites à risques »

Les actions principales : 66 établissements concernés

- Les thèmes santé

Les deux thèmes santé principaux sont l'éducation à la sexualité et les consommations de substances psychoactives. Les violences constituent le 3ème thème abordé dans les projets. Dans la catégorie « autre thème santé », nous trouvons des actions de prévention du harcèlement, cyberharcèlement (7), de prévention des risques professionnels (utilisation de produits phytosanitaires et antibiotiques, port des EPI) (3), de lutte contre les discriminations (1), de promotion de l'égalité entre les genres (1), de prévention des nuisances sonores (1) et enfin des actions spécifiques comme Moi's sans tabac ou le tabac (2).

	Effectifs	% Obs.
Les consommations de substances psychoactives	31	47%
L'éducation à la sexualité	49	74,2%
La prévention routière	8	12,1%
Les violences	24	36,4%
Un autre thème santé	22	33,3%

D'autres thèmes qui auraient pu être mis sur le volet bien être ont été indiqués comme la gestion du stress et des émotions, le développement de l'estime de soi, des actions pour favoriser le sommeil en lien avec la sophrologie et un projet pour réduire l'anxiété liée à la pression scolaire.

- Les publics ciblés

Les jeunes de seconde et de première sont les bénéficiaires majoritaires des projets santé sur ce volet, néanmoins les jeunes de terminale ne sont pas complètement absents des publics ciblés par les actions avec près de 3000 jeunes concernés. Les étudiants en classe préparatoire ont eux aussi été ciblés puisqu'ils représentent 500 jeunes.

Les jeunes en filière professionnelle (CAP et Bac pro) sont eux aussi bien représentés avec près de 6000 élèves en Bac Pro et 1100 jeunes en section CAP. Les jeunes accueillis dans des dispositifs spécifiques comme les élèves en UP2A -Unité Pédagogique pour les élèves allophones-, les jeunes en classe DIMA -Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance- et ceux en ULIS -Unité localisée pour l'Inclusion Scolaire- sont moins nombreux sur ce volet avec 220 jeunes.

2774 internes et 10 000 demi-pensionnaires sont concernés par ces actions, ils sont intégrés dans les différentes classes et ne viennent pas s'ajouter à celles-ci.

Effectif de jeunes concerné en fonction de la classe fréquentée

Classe fréquentée	Effectif
Seconde	7597
Première	4136
Terminale	2994
3ème	557
CAP 1	672
CAP 2	430
Bac Pro 1	2479
Bac Pro 2	2004
Bac Pro 3	1376
BTS 1	408
BTS 2	397
BTS 3	12
Classes Préparatoires	498
UP2A	59
DIMA	70
ULIS	91

- Les modalités d'intervention

Les modalités d'intervention semblent évoluer dans le sens de la qualité, en effet, plus d'un tiers des projets ont été mis en œuvre sur plusieurs séances successives, près de 50% sur une séance de deux heures en groupe restreint et un tiers en classe entière. Le théâtre forum, mode d'intervention relativement interactif si le public n'est pas très nombreux concerne 16% des actions mises en œuvre.

18 établissements indiquent d'autres modes d'intervention comme une journée banalisée avec stands de prévention et un passage organisé de groupe de 16 jeunes (une heure) (3 établissements), des séances d'une heure par demi-classe (4 établissements), des

permanences au service infirmerie ou point écoute mis à disposition des élèves (2 établissements) et enfin des modalités spécifiques dans le cadre de l'accompagnement à l'arrêt du tabac et/ou cannabis comme le passage dans les classes, l'offre de consultation individuelle et une intervention sur une séquence d'une heure.

	Effectifs	% Obs.
Programme sur plusieurs séances successives	22	33,3%
Séances de 2 heures par demi-classe	32	48,5%
Séances de 2 heures en classe entière	21	31,8%
Théâtre forum	11	16,7%
Autres modes d'intervention	18	27,3%

- Les intervenant-e-s

Les partenaires extérieurs et l'infirmière-er de l'établissement sont les personnes les plus mobilisées sur les projets. Les enseignants sont aussi présents (28 fois) ainsi que d'autres personnels comme le/la CPE (13 fois), l'assistante sociale et le/la documentaliste.

Intervenants pour cette action principale

	Effectifs	% Obs.
L'infirmière-er- de l'établissement	44	66,7%
Un, des enseignants	28	42,4%
La/le documentaliste	4	6,1%
La/le CPE	13	19,7%
L'assistant-e- sociale	6	9,1%
Un-e- AED	4	6,1%
Partenaire-s- extérieur-s- à l'établissement	62	93,9%

Les actions complémentaires : 32 établissements concernés

- Les thèmes santé

	Effectifs	% Obs.
Les consommations de substances psychoactives	13	40,6%
L'éducation à la sexualité	15	46,9%
La prévention routière	6	18,8%
Les violences	10	31,2%
Un autre thème santé	17	53,1%
Total	32	

Comme pour les actions principales, les thèmes santé des projets sont par ordre décroissant l'éducation à la sexualité, les consommations de substances psychoactives et enfin les violences.

Dans la catégorie « autre », nous retrouvons des projets de prévention du harcèlement et cyberharcèlement (5), des actions qui auraient peut-être pu être incluses dans l'éducation à la sexualité comme l'identité de genre, le harcèlement et les agressions sexuelles, les IST SIDA...et d'autres actions comme l'automédication, le sommeil, le renforcement de l'estime de soi, un atelier coiffure, l'autodéfense intellectuelle, développer l'esprit critique, la prévention contre les infox. Certaines de ces actions rentrent dans le volet « Bien être » de l'appel à projets. Des projets probants comme Tabado ont été indiqués dans un lycée.

Deux établissements ont indiqué avoir mis en place des formations PSC1.

- Les publics ciblés

Sur ces actions complémentaires, ce sont encore les jeunes en classe de seconde et de première qui en ont été les bénéficiaires majoritaires avec près de 5000 élèves concernés. Les jeunes de terminale et en Bac Prof ont eux aussi été destinataires de ces actions. Parmi l'ensemble de ces jeunes, ils sont 3167 demi-pensionnaires et 878 internes.

L'effectif de jeunes concerné

	Effectif
Seconde	3066
Première	1925
Terminale	1287
3ème	239
CAP 1	263
CAP 2	127
Bac Pro 1	886
Bac Pro 2	905
Bac Pro 3	561
BTS 1	130
BTS 2	96
UP2A	20
DIMA	60
ULIS	47

- Les modalités d'intervention

Les modalités d'intervention sont multiples avec 15 actions qui ont été mises en œuvre sur plusieurs séances successives, 14 établissements qui ont proposé des stands et 10 actions se sont déroulées sur une séance de deux heures en classe entière.

D'autres modalités d'intervention ont été notés comme une consultation du CEGID, des ateliers les mercredi après-midi (4 fois dans l'année), une semaine santé sexualité pour les classes de 3^{ème}, des permanences à l'infirmerie, l'organisation d'un escape game par un CEGID.

Les modalités d'intervention

	Effectifs	% Obs.
Programme sur plusieurs séances successives	15	46,9%
Intervention sur une séquence de 2 heures par demi-classe	6	18,8%
Intervention sur une séquence de 2 heures en classe entière	10	31,2%
Théâtre Forum	3	9,4%
Stands de prévention	14	43,8%
Autres modalités d'intervention	12	37,5%

- Les intervenant-e-s

Nous retrouvons les mêmes intervenants que ceux indiqués dans les actions principales soit des partenaires extérieurs, l'infirmière-er-s et d'autres personnels de l'établissement.

Les intervenants

	Effectifs	% Obs.
L'infirmière-er- de l'établissement	18	56,2%
Un, des enseignants	12	37,5%
La/le documentaliste	4	12,5%
La/le CPE	7	21,9%
L'assistant-e- sociale	1	3,1%
Un-e- AED	6	18,8%
Partenaire-s- extérieur-s- à l'établissement	27	84,4%

Le volet alimentation/environnement

Les actions principales : 33 établissements concernés

- Les thèmes santé

	Effectifs	% Obs.
L'équilibre alimentaire	24	72,7%
Consommation de produits locaux et saisonniers	9	27,3%
L'activité physique et sportive	13	39,4%
Sucres et sel cachés	11	33,3%
L'alimentation végétarienne et/ou végétalienne	4	12,1%
L'impact sur la santé des perturbateurs endocriniens et/ou des pesticides dans l'alimentation	1	3%
Autre-s- thème-s-	9	27,3%

L'alimentation équilibrée et l'activité physique sont les deux entrées principales sur ce thème, en lien avec le constat que font les établissements d'une augmentation des jeunes dont l'IMC est élevé, voir très élevé et le manque d'activités physiques. 9 lycées ont choisi de promouvoir la consommation de produits locaux et saisonniers.

Les autres thèmes abordés sont le petit déjeuner (2 lycées), l'alimentation éco responsable, les poudres de protéine comme produit dopant dangereux. D'autres actions ont été indiquées alors qu'elles ne correspondent pas au volet comme la précarité menstruelle et la prévention routière.

- Les publics ciblés

Les publics ciblés par ces actions sont comme sur le premier volet les jeunes en classe de seconde puis les premières. Les 800 jeunes de classes préparatoires sont tous du même établissement. Les internes et demi-pensionnaires représentent 2200 élèves.

Effectif de jeunes concerné

	Effectif
Seconde	2795
Première	1924
Terminale	1442
3ème	264
CAP 1	262
CAP2	43
Bac Pro 1	576
Bac Pro 2	379
Bac Pro 3	303
BTS 1	48
BTS 2	39
BTS 3	0
Classes Préparatoires	800
UP2A	11
DIMA	0
ULIS	28

- **Les modalités d'intervention**

9 établissements ont mis en place plusieurs séances successives pour travailler sur ce thème et 7 ont organisé des ateliers pratiques de cuisine. D'autres modalités comme une séance informative de deux heures ou des stands sur un lieu de passage ont été mis en œuvre.

La catégorie « autres modalités » correspond à des interventions variées comme l'animation de TRANSFO sur Fitness et Nutrition, une après-midi banalisée, un challenge sportif par équipe de 6/7 personnes, des petit déjeuner « sportif » ou classique, une semaine santé, un questionnaire en direction des demi-pensionnaires pour apporter plus de variété au menu, un concours menu pour les 14 classes de seconde, une animation au sein du restaurant scolaire, un ciné débat et enfin des échanges plus réguliers entre les personnels de cuisine, les élèves et les parents.

Les modalités d'intervention

	Effectifs	% Obs.
Programme sur plusieurs séances successives	9	27,3%
Intervention sur une séquence de 2 heures par demi-classe	3	9,1%
Intervention sur une séquence de 2 heures en classe entière	9	27,3%
Découverte d'une pratique sportive ou physique	3	9,1%
Théâtre forum	0	0%
Stands dans un lieu de passage dans l'établissement	7	21,2%
Ateliers cuisine	7	21,2%
Autres modalités d'intervention	11	33,3%

- **Les intervenant-e-s**

Les personnels des établissements (infirmières-ers-, professeurs, CPE) et professionnels extérieurs sont très impliqués dans ces projets comme l'indique le tableau suivant.

Les intervenants

	Effectifs	% Obs.
L'infirmière-er- de l'établissement	22	66,7%
Un, des enseignants	17	51,5%
La/le documentaliste	3	9,1%
La/le CPE	6	18,2%
L'assistant-e- sociale	0	0%
Un-e- AED	1	3%
Un-e- diététicienne	10	30,3%
Une association sportive	4	12,1%
Partenaire-s- extérieur-s- à l'établissement	17	51,5%

Les actions complémentaires : 7 établissements concernés

Seuls 7 établissements ont mis en œuvre des actions complémentaires sur ce volet. Les actions sont réparties sur 4 thèmes : l'activité physique, les produits locaux, l'équilibre alimentaire et le végétarisme. Un établissement a abordé les boissons énergisantes.

- Les thèmes santé

	Effectifs	% Obs.
L'équilibre alimentaire	1	14,3%
Consommation de produits locaux et saisonniers	2	28,6%
L'activité physique et sportive	3	42,9%
Sucres et sel cachés	0	0%
L'alimentation végétarienne	1	14,3%
L'impact de nos modes alimentaires sur l'environnement	0	0%
Autre-s- thème-s-	1	14,3%

- Les publics ciblés

Les jeunes des classes de terminale sont ceux qui ont le plus bénéficié de ces projets puis les élèves de seconde et terminale.

Effectif de jeunes concerné

	Effectif
Seconde	522
Première	445
Terminale	803
3ème	114
CAP 1	36
CAP 2	24
Bac Pro 1	27
Bac Pro 2	0
Bac Pro 3	0
BTS 1	60
BTS 2	40
BTS 3	0
Classes Préparatoires	0
UP2A	0
DIMA	0
ULIS	0
Internes	132
Demi-Pensionnaire	62

Deux modes d'intervention ont été privilégiés sur ces actions complémentaires soit plusieurs séances successives et la découverte d'une pratique sportive ou physique.

- Les modalités d'intervention

Les modalités d'intervention

	Effectifs	% Obs.
Programme sur plusieurs séances successives	3	42,9%
Intervention sur une séquence de 2 heures par demi-classe	0	0%
Intervention sur une séquence de 2 heures en classe entière	0	0%
Découverte d'une pratique sportive ou physique	3	42,9%
Théâtre forum	0	0%
Stands dans un lieu de passage dans l'établissement	2	28,6%
Ateliers cuisine	1	14,3%
Autres modalités d'intervention	1	14,3%

- Les intervenant-e-s

Les intervenant-e-s se répartissent entre des personnels de l'établissement avec l'infirmière-er-s et les enseignants à égalité et les personnes extérieures : diététicienne, association sportive et autres partenaires : maraichers, le SEPANT (Association d'Etudes, de Protection et d'Aménagement de la Nature en Touraine).

Les intervenants

	Effectifs	% Obs.
L'infirmière-er- de l'établissement	3	42,9%
Un, des enseignants	3	42,9%
La/le documentaliste	1	14,3%
La/le CPE	1	14,3%
L'assistant-e- sociale	0	0%
Un-e- AED	1	14,3%
Un-e- diététicienne	1	14,3%
Une association sportive	1	14,3%
Partenaire-s- extérieur-s- à l'établissement	4	57,1%

Le volet « Bien-être »

Les actions principales : 66 établissements concernés

On peut remarquer que ce volet est de plus en plus investi par les établissements puisque 66 établissements ont mis en œuvre des actions et projets pour favoriser le bien-être soit autant que sur le volet des conduites à risques.

- Les thèmes santé

27 actions proposées sur ce volet, sont sur la base du volontariat : la sophrologie et le yoga, 24 actions sont centrées sur la prévention du harcèlement et du cyberharcèlement et 22 visent à renforcer les compétences des jeunes. Des actions sur le sommeil et sur les écrans complètent cette liste.

La catégorie « autres thèmes » renvoie aux actions suivantes : « permanence » d'une psychologue, intervention d'une socio - esthéticienne, séances de fitness, séances de Pilates, hypnose. ...Plusieurs actions ont été mal catégorisées : intervention du planning familial, renforcement de l'estime de soi qui aurait pu être dans le renforcement des CPS.

	Effectifs	% Obs.
Renforcement des Compétences Psycho Sociales	22	33,3%
Séances de sophrologie sur la base du volontariat	33	50%
Séances de yoga sur la base du volontariat	4	6,1%
Prévention du harcèlement et cyber harcèlement	24	36,4%
Actions sur le sommeil	8	12,1%
Actions sur les effets d'une consommation excessive d'écrans	6	9,1%
Autre-s- thème-s-	22	33,3%

- Les publics ciblés

L'ensemble des élèves est ciblé par ces différentes actions mais les jeunes des classes de seconde sont les premiers bénéficiaires, puis ceux de 1^{ère}.

Effectif de jeunes concerné

	Effectif
Seconde	5104
Première	2225
Terminale	1746
3ème	557
CAP 1	538
CAP 2	310
Bac Pro 1	1466
Bac Pro 2	1040
Bac Pro 3	644
BTS 1	112
BTS 2	101
BTS 3	0
Classes Préparatoires	820
UP2A	29
DIMA	60
ULIS	61
Internes	1672
Demi-Pensionnaire	4371

- Les modalités d'intervention

La majorité des interventions ont été mises en œuvre sur plusieurs séances -41 sur 83-, une vingtaine d'établissements ont proposé des séances de deux heures en demi-classe ou classe entière et enfin 5 ont choisi comme mode d'intervention le théâtre forum. 3 établissements ont choisi des interventions très courtes (1h par classe ou demi-classe) tandis que deux autres ont proposé 3 heures consécutives au même groupe d'élèves. Un établissement a travaillé avec les jeunes ambassadeurs contre le harcèlement et pour un autre, c'est un projet de classe sur le stress qui a été conduit.

Les modalités d'intervention

	Effectifs	% Obs.
Programme sur plusieurs séances successives	41	62,1%
Intervention sur une séquence de 2 heures par demi-classe	11	16,7%
Intervention sur une séquence de 2 heures en classe entière	12	18,2%
Théâtre forum	5	7,6%
Autre-s- modalité-s- d'intervention	14	21,2%

- Les intervenant-e-s

Nous retrouvons comme intervenants les partenaires extérieurs, l'infirmière-er-, des enseignants et CPE dans la conduite de ces actions.

Les intervenants

	Effectifs	% Obs.
L'infirmière-er- de l'établissement	37	56,1%
Un, des enseignants	16	24,2%
La/le documentaliste	5	7,6%
La/le CPE	10	15,2%
L'assistant-e- sociale	2	3%
Un-e- AED	8	12,1%
Partenaire-s- extérieur-s- à l'établissement	60	90,9%

Les actions complémentaires : 22 établissements concernés

Une trentaine d'actions ont été mises en œuvre en tant qu'actions complémentaires avec 9 actions sur le renforcement des CPS (nous avons ajouté 3 actions qui apparaissent dans autres thèmes comme la gestion du stress avant des examens, la confiance et estime de soi), 7 projets visent l'apaisement des tensions (sophrologie, yoga, relaxation et Adozen placés dans autres thèmes) et 7 actions visent la prévention du harcèlement (dont une action spécifique sur l'homophobie et la transphobie).

- Les thèmes santé

	Effectifs	% Obs.
Renforcement des Compétences Psycho Sociales	6	27,3%
Séances de sophrologie sur la base du volontariat	3	13,6%
Séances de yoga sur la base du volontariat	2	9,1%
Prévention du harcèlement et cyber harcèlement	6	27,3%
Actions sur le sommeil	2	9,1%
Actions sur les effets d'une consommation excessive d'écrans	1	4,5%
Autre-s- thème-s-	10	45,5%

- Les publics ciblés

Les publics ciblés sont variés et l'on ne constate pas un niveau de classe particulièrement privilégié.

Effectif de jeunes concerné

	Somme
Seconde	1596
Première	1597
Terminale	1326
3ème	108
CAP 1	121
CAP 2	69
Bac Pro 1	399
Bac Pro 2	434
Bac Pro 3	183
BTS 1	60
BTS 2	40
BTS 3	0
Classes Préparatoires	0
UP2A	0
DIMA	0
ULIS	29
Internes	722
Demi-Pensionnaire	2034

- Les modalités d'intervention

Les actions inscrites sur plusieurs séances ont été privilégiées. Les autres modalités d'intervention ont été renseignées par rapport au thème santé, par exemple 3 séances d'auto-défense sur une heure trente, don du sang (qui ne rentre pas nécessairement dans ce cadre), salle zen ouverte ou par rapport à la forme de l'intervention, par exemple ciné débat avec le réalisateur sur le harcèlement scolaire, voire apprentissage par le jeu sans plus de précision.

Les modalités d'intervention

	Effectifs	% Obs.
Programme sur plusieurs séances successives	10	45,5%
Intervention sur une séquence de 2 heures par demi-classe	4	18,2%
Intervention sur une séquence de 2 heures en classe entière	3	13,6%
Théâtre forum	0	0%
Stand de prévention	2	9,1%
Autre-s- modalité-s- d'intervention	8	36,4%

- Les intervenant-e-s

Comme pour les autres volets, nous retrouvons les partenaires extérieurs sur ce volet puis les personnels des établissements

Les intervenants

	Effectifs	% Obs.
L'infirmière-er- de l'établissement	11	50%
Un, des enseignants	9	40,9%
La/le documentaliste	2	9,1%
La/le CPE	6	27,3%
L'assistant-e- sociale	0	0%
Un-e- AED	1	4,5%
Partenaire-s- extérieur-s- à l'établissement	16	72,7%

3- Perception des établissements sur l'accueil des projets de prévention promotion de la santé

Deux questions sur l'accueil des projets de prévention santé ont été posées : l'une sur l'accueil des jeunes et l'autre sur l'accueil des adultes de la communauté éducative.

La totalité des établissements pense que les jeunes accueillent favorablement ces actions et plus de 90% estiment que les adultes accueillent aux aussi favorablement ces actions.

Conclusion :

Pour rappel, 76 établissements ont renseigné le questionnaire (pourcentage de retour de 90%).

66 établissements ont déployé des actions sur le volet « Conduites dites à risques » et aussi sur le volet « Bien-être »,

33 établissements sur le volet « Alimentation, activités physiques et environnement ».

474 actions différentes ont été déployées sur les trois volets de l'appel

195 actions sur le volet « conduites à risques »,

149 actions sur le volet « bien-être »,

80 actions sur le volet « alimentation-activité physique- environnement ».

Deux évolutions peuvent être notées : un investissement de plus en plus important des établissements sur le volet bien-être et l'accroissement des projets réalisés sur plusieurs séances successives.